

**HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA  
TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN  
KEMANDIRIAN SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA  
PELAJARAN *SPREADSHEET* DI SMK N 1 SRAGEN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:  
**FREDIKA EKO ADI SUSANTO**  
**A210160327**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN SPREADSHEET DI SMK N 1 SRAGEN**

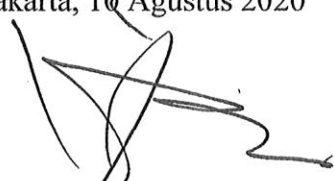
Diajukan Oleh:

**Fredika Eko Adi Susanto**

**A210160327**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus 2020



(Drs. Joko Suwandi, S.E., M. Pd)

NIP/NIK 350 / NIDN.0606085801

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN *SPREADSHEET* DI SMK N 1 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fredika Eko Adi Susanto

A210160327

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, (18 Agustus 2020)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Suwandi., S.E., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd.

(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Agus Susilo, M.Pd.

(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 1965904281992031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Fredika Eko Adi Susanto  
NIM : A210160327  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Hasil Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru dan Kemandirian Siswa Kelas X Akuntansi pada Mata Pelajaran *Spreadsheet* DI SMK N 1 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi saya ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



  
Eko Adi Susanto

NIM. A210160327

## HALAMAN MOTTO

*“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui ”. ( QS. Al - Baqarah : 216 )*

*“ Berdoalah kepada ku pastilah aku kabulkan untukmu ” (Qs. Al – Mukmin : 60)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan penolongannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil'alam*. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri untuk lebih bersemangat dan optimis untuk maju melangkah menggapai impian yang lebih jauh.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sutarmin dan Ibu Puji Purwanti dengan segala hormat dan baktiku terimakasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan.
2. Saudara kandungku tercinta, Dwi Novika Hensi Lorensa yang sudah memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju dan berjuang.
3. Devi Nur Widyanti yang telah memberikan saya dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini mampu terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas G, teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 dan teman-teman kos "**Kontrakan Jowo**" yang selalu ada untuk membantu saya, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
6. Almamaterku tercinta.

## RINGKASAN

Fredika Eko Adi Susanto/A210160327. **HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN *SPREADSHEET* DI SMK N 1 SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2019

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru terhadap hasil belajar *spreadsheet* pada siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen. 2) Pengaruh kemandirian siswa terhadap hasil belajar *spreadsheet* pada siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen. 3) Pengaruh persepsi siswa tentang variasi mengajar guru dan kemandirian siswa terhadap hasil belajar *spreadsheet* pada siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan populasi sebanyak 180 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 65 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan menggunakan teknik regresi berganda, uji-F, uji-t, uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil diperoleh bahwa: 1) Ada pengaruh positif variabel variasi mengajar guru terhadap hasil belajar *spreadsheet* kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen, dengan sumbangan efektif sebesar 5,208%. 2) Ada pengaruh positif variabel kemandirian siswa terhadap hasil belajar *spreadsheet* kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen, dengan sumbangan efektif sebesar 6,756%. 3) Ada pengaruh positif secara simultan variabel variasi mengajar guru dan kemandirian siswa berpengaruh terhadap hasil belajar *spreadsheet*, dengan sumbangan efektif variabel variasi mengajar sebesar 5,208% dan variabel kemandirian siswa sebesar 6,756% dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 12%, sedangkan sisanya 88% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci:** variasi mengajar guru, kemandirian siswa, hasil belajar *spreadsheet*

## ***SUMMARY***

Fredika Eko Adi Susanto / A210160327. **LEARNING OUTCOMES VIEWED FROM STUDENT PERCEPTIONS ON TEACHING VARIATIONS AND INDEPENDENCE OF CLASS X ACCOUNTING STUDENTS IN SPREADSHEET LESSONS IN SMK N 1 SRAGEN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. December, 2019

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of students' perceptions of teacher teaching variations on spreadsheet learning outcomes in class X Accounting SMK N 1 Sragen. 2) The effect of student independence on spreadsheet learning outcomes in class X Accounting SMK N 1 Sragen. 3) The effect of students' perceptions about variations in teacher teaching and student independence on spreadsheet learning outcomes in class X Accounting SMK N 1 Sragen.

This type of research is an associative quantitative study with a population of 180 students. Sampling as many as 65 students using simple random sampling technique. Data obtained by questionnaire and documentation method. Data analysis was performed using multiple regression techniques, F-test, t-test, coefficient of determination ( $R^2$ ) test, effective contribution and relative contribution.

The results are obtained that: 1) There is a positive influence on the variable of teaching variation of teachers on learning outcomes spreadsheets X Accounting SMK N 1 Sragen, with effective contributions of 5.208% 2) There is a positive influence on student independence variable on learning outcomes spreadsheets X Class Accounting SMK N 1 Sragen, with an effective contribution of 6.756%. 3) There is a simultaneous positive effect on teacher teaching variation and student independence variables affecting the learning outcomes of spreadsheets, with the effective contribution of teaching variation variables at 5.208% and student independence variables at 6.756% with a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 12%, while the remaining 88 % is influenced by other variables not examined.

**Keywords:** teacher teaching variation, student independence, spreadsheet learning outcomes



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “ **HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG VARIASI MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN *SPREADSHEET* DI SMK N 1 SRAGEN** ” dengan lancar dan baik. Dan tidak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dan untuk berbuat kebajikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswa Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu juga merupakan suatu bukti bahwa mahasiswa telah menyelesaikan kuliah jenjang program Strata-1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan penelitian ini dapat selesai dengan lancar karena tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Drs. Sarno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk dilakukan penelitian.
6. Ibu guru mata pelajaran *Spreadsheet* SMK N 1 Sragen yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas X Akuntansi SMK N 1 Sragen yang telah membantu memperlancar dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberi berbagai macam bantuan baik secara dorongan doa, motivasi, moral dan materi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya untuk menyelesaikan penelitian.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun peneliti tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>SUMMARY</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Persepsi Tentang Variasi Mengajar Guru.....	9
3. Kemandirian Siswa.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Hipotesis .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Definisi Operasional Variabel .....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data .....	45
B. Hasil Analisis Data .....	51
C. Pembahasan .....	60
D. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas .....	26
Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket .....	31
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Persepsi Tentang Variasi Mengajar Guru .....	35
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Kemandirian Siswa .....	36
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Realibilitas Angket .....	37
Tabel 3.7 Uji Durbin Watson (Dw-Test) .....	39
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMK N 1 Sragen .....	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Spreadsheet .....	48
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variasi Mengajar Guru .....	49
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kemandirian Siswa .....	50
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	51
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	52
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Multikolonieritas .....	53
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Heterokedastisitas .....	53
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi .....	54
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Regresi Berganda .....	55
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penerimaan Penolakan $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y .....	41
Gambar 3.2 Penerimaan Penolakan Uji F .....	42
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Spreadsheet .....	48
Gambar 4.2 Histogram Variasi Mengajar Guru .....	49
Gambar 4.3 Histogram Kemandirian Siswa .....	50
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji-t Variasi Mengajar Guru.....	56
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji-t Kemandirian Siswa.....	57
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Normal Uji-F Variasi Mengajar Guru dan Kemandirian Siswa terhadap Hasil Belajar Spreadsheet.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah .....	72
Lampiran 3 Angket .....	73
Lampiran 4 Hasil Uji Coba ( <i>Try out</i> ) Angket.....	79
Lampiran 5 Daftar Responden Uji Coba ( <i>Try out</i> ).....	81
Lampiran 6 Uji Validitas ( <i>Try out</i> ).....	82
Lampiran 7 Uji Reliabilitas ( <i>Try out</i> ).....	87
Lampiran 8 Daftar Responden Sampel Penelitian .....	89
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Angket .....	92
Lampiran 10 Data Induk Penelitian.....	98
Lampiran 11 Statistik Deskriptif dan Histogram.....	101
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	104
Lampiran 13 Uji Linieritas .....	105
Lampiran 14 Uji Multikolonieritas.....	106
Lampiran 15 Uji Heterokedastisitas .....	107
Lampiran 16 Uji Autokorelasi.....	108
Lampiran 17 Uji Hipotesis Dan Uji Regresi Linier Berganda .....	109
Lampiran 18 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif.....	110
Lampiran 19 Tabel Distribusi Nilai r .....	111
Lampiran 20 Tabel Distribusi Uji-t .....	112
Lampiran 21 Tabel Uji F.....	113
Lampiran 22 Tabel Durbin Watson (DW).....	114